



PROGRAMA GENERAL RELME 24

Licda. Claudia Ma. Lara Galo M.A. (502) 40454123

claudialaragalorelme@gmail.com

Lic. José Moreno (502) 55161345

jimc@galileo.edu

Porf. César Santos (502) 55170461

cesarsantos@galileo.edu

Dr. Fernando Cajas

fcajas@usac.edu.gt

Comité Organizador

Encargados de comisiones:

- **Profa. Elvira de Toledo**
- **Norma de Cerón**
- **Carlos Cerón**
- **Pilar Falla**
- **Profa. Kathia Valladares**
- **Licda. Vilma de Jofre M.A.**
- **Ing. Alberto Boy**



Propósito General de RELME

El propósito de RELME es hacer que todos los asistentes, en exhaustivas sesiones, intercambien sus experiencias, comuniquen sus ideas y presenten sus resultados rigurosamente, con la intención deliberada de consolidar la disciplina: matemática educativa, con el ánimo de favorecer el aprendizaje de las matemáticas en los diferentes niveles de los sistemas educativos de Latinoamérica bajo la premisa de conservar la pluralidad de los acercamientos existentes y el respeto a las tradiciones educativas propias de cada uno de los países miembros.

Tema de interés central: Formación docente



Propósitos Específicos de RELME 24:

1. Favorecer la investigación en el área de la educación y de la matemática educativa en particular.
2. Aumentar la investigación de alta calidad dentro y fuera del aula, divulgar sus resultados y aplicarlos para mejorar la enseñanza y el aprendizaje de la Matemática.
3. Apoyar a los investigadores guatemaltecos dándoles la oportunidad de dar a conocer su trabajo.
4. Ofrecer a los docentes y a los asistentes la posibilidad de conocer nuevas propuestas teóricas y metodológicas, así como diferentes y variados recursos, para mejorar la educación de la matemática.
5. Aumentar la interrelación entre las instituciones educativas, universidades, facultades, países y culturas para mejorar la matemática educativa de la región.
6. Aumentar el diálogo entre colegas de diferentes niveles, acerca de la Matemática Educativa.
7. Reflexionar acerca de los perfiles y la formación docente del profesorado de matemática en los diferentes niveles educativos.

Fechas del evento

5 al 9 de julio de 2010

Dirigido a

- Docentes de Matemática en servicio de todos los niveles educativos: pre- escolar, primario, secundario y universidad.
- Coordinadores de Departamentos de Matemática de todos los niveles.
- Investigadores de Matemática Educativa.
- Estudiantes
- Interesados por la Matemática Educativa
- Consultores, administradores y autoridades educativas

Inscripción Domingo 4 de julio

Jornadas de trabajo: lunes 5, martes 6, jueves 8 y viernes 9 de julio

Jornada de paseo turístico: miércoles 7 de julio

Lugar

Ciudad de Guatemala

Universidad Galileo Campus central

7a. Avenida, calle Dr. Eduardo Suger Cofiño
Zona 10 Tel (502) 24238000 ext 4401



- **Conferencias Plenarias.** De aproximadamente una hora de duración, dirigidas a toda la comunidad, sin actividades alternas, la conferencia plenaria es dictada por un especialista expresamente invitado por el Comité Organizador en alguno de los temas de interés de RELME 24.
- **Conferencias Especiales.** De aproximadamente 45 minutos de duración, que un especialista en alguno de los temas a tratar en RELME 24 (expresamente invitado por el Comité Organizador) brinda a los asistentes a la reunión que consideran a los temas así abordados como parte de su campo de interés.
- **Reportes de investigación.** Informes acerca del estado en el que se encuentran investigaciones relacionadas con la Matemática Educativa. En los mismos se hace clara referencia al marco teórico que fundamenta la investigación o sus avances, así como a la metodología desarrollada, los recursos empleados y las conclusiones que correspondan. Están a cargo de investigadores, noveles o experimentados, que hacen su presentación de manera individual o como miembros de un equipo de trabajo. En este último caso es importante que se señale (mediante subrayado) al autor principal y que sea éste quien realice el envío.
- **Comunicaciones breves.** Relatos de experiencia de aula, innovaciones didácticas, propuestas de temas de investigación que los docentes ponen en práctica en sus aulas o los investigadores comienzan a perfilar como diseños de proyectos y que quieren compartir con otros colegas en la búsqueda de comentarios que orienten sus réplicas o líneas de trabajo.
- **Carteles.** Presentaciones con soporte físico en el que los expositores pueden presentar sus trabajos haciendo uso de información visual de forma significativa. El Cartel puede ser un medio para la presentación de experiencias de clase, experiencias institucionales, investigaciones en proceso, experiencias de grupos de trabajo o reflexiones teóricas entre otras. La actividad de presentación de carteles, por su colorido y forma, permiten que el público se acerque a las propuestas abriendo múltiples posibilidades de interacción entre los participantes en forma más directa. Los carteles serán expuestos durante un día específico y serán evaluados para su premiación por un jurado internacional formado por cinco investigadores que tomará en cuenta, para su evaluación, indicadores tales como:
 - ✓ Presentación
 - ✓ Contenido y fundamento matemático
 - ✓ Coherencia y propuesta didáctica
 - ✓ Originalidad
 - ✓ Aportes
 - ✓ Referencias y fuentes de información

Especificaciones: Extensión máxima de 0.90m de ancho por 1.20m de alto.

Sugerencia: Como soporte escrito perteneciente al campo de los recursos visuales, se recomienda para enriquecerlo, la claridad de distribución de texto y dibujos, cuidado en el tamaño de la tipografía elegida y los gráficos empleados, así como los colores y la calidad de impresión.

- **Panel-Foro.** Invitados especialmente por el Comité Organizador, un grupo de especialistas expresará al auditorio, sus ideas acerca de algún tema en particular de Matemática Educativa. El coordinador del panel organizará las exposiciones para facilitar el intercambio de preguntas entre los panelistas y el público, a fin de llegar a conclusiones sobre los tópicos abordados.



- **Grupos de trabajo.** Reunión de varios especialistas de distintos países o de un mismo país con una agenda establecida con anterioridad, dichos grupos tienen un carácter permanente y en el marco de RELME 24 se dan cita para reflexionar, discutir y trabajar en las actividades académicas de su proyecto. Los grupos son coordinados por uno más especialistas expresamente invitados por el Comité Organizador en alguno de los temas de interés de RELME 24.
- **Grupos de Discusión.** Reunión donde cuatro especialistas invitados por el Comité Organizador discuten y proponen soluciones a problemas concretos de la región relacionando su investigación a las áreas de interés de los asistentes. Se da oportunidad para preguntas y respuestas de los participantes.
- **Cursos cortos.** Actividades de 2 a tres horas de duración en las que un especialista en alguno de los temas de RELME 24 (invitado por el Comité Organizador), interactúa con los participantes sobre el tema del cual es especialista.
- **Talleres.** Encuentros en los que los participantes a RELME 24, junto con el coordinador del taller, trabajarán en 2 sesiones de 1 hora y media de duración en las que un especialista en alguno de los temas de la Reunión. Los asistentes participarán de las actividades propuestas por el coordinador del taller, tales como problemas, completar cuestionarios, analizar bibliografía y formular respuestas a situaciones planteadas. El coordinador podrá entregar materiales o guías para la realización de experiencias.
- **Segundo Concurso de Fotografía de Matemática Educativa 2010**

Actividades de Difusión

- **Exposición del programa editorial, libros y materiales didácticos.** Espacio para que los autores, los colectivos de investigación, las instituciones y las empresas del ámbito editorial expongan sus acervos bibliográficos y didácticos de interés para los asistentes a la reunión.
- **Actividades para la popularización de la matemática:** Sesiones de video, juegos didácticos, magia matemática, malabares y geometría, actividades lúdicas, espacio literario (cuentos matemáticos y poesía), experimentos matemáticos, máquinas y matemática, música y matemática, expresión plástica y matemática, teatro y matemática, etc. El objetivo es contribuir a una visión social más positiva de la matemática a través de actividades amenas, sorprendentes e interesantes. El espacio está dirigido a todo público en general. El expositor dispondrá de 20 minutos aunque puede adecuarse el tiempo al tipo de propuesta.

Reuniones Especiales

- **Reunión latinoamericana de asociaciones profesionales y académicas.** Espacio para el encuentro de representantes de diversas asociaciones de Educación en general, de Matemática Educativa en particular y de didáctica de las disciplinas, tanto nacionales como internacionales, a fin establecer vínculos e intercambios, que posibiliten acciones y proyectos comunes. (El coordinador es expresamente invitado por el Comité Organizador)



- **Reunión de editores de revistas científicas y libros especializados en Matemática Educativa y Didáctica de las Ciencias.** Se convoca con el fin de que los editores de publicaciones científicas en el campo, establezcan vínculos, intercambios y diseñen posibles estrategias editoriales para potenciar la publicación y difusión de publicaciones especializadas en matemática educativa. La convocatoria se dirige también a las diversas casas editoriales. (El coordinador es expresamente invitado por el Comité Organizador)

- **Reunión de coordinadores de postgrado en Matemática Educativa.** Espacio destinado a que los representantes de los diversos postgrados en Matemática Educativa, compartan experiencias, establezcan vínculos, intercambios y colaboraciones académicas con el objetivo de conformar redes de postgrado específicas. (El coordinador es expresamente invitado por el Comité Organizador)

ENVÍO DE TRABAJOS

Se verificará que los resúmenes recibidos no hayan sido expuestos anteriormente en alguna RELME y serán arbitrados por el Comité Académico Internacional.

Tema de interés central: Formación docente

Formato

- 2 cuartillas tamaño A4, incluyendo figuras, referencias y notas
- Fuente Times New Roman a 12 puntos
- Interlineado sencillo
- Margen: superior de 2.5 cm, inferior de 2.5 cm, derecho de 3 cm e izquierdo de 3 cm

Estructura

- Primer renglón: Título del trabajo en mayúscula y negritas.
- Segundo renglón: Nombre de los autores. Subrayar el nombre del expositor.
- Tercer renglón: Nombre de la institución y país al que pertenecen.
- Cuarto renglón: Dirección electrónica de los autores.
- Quinto renglón: Nivel educativo y categoría en la cual se encuadra el trabajo
- Sexto renglón: espacio en blanco
- A partir del séptimo renglón: Resumen



Envíos

La programación de cada tipo de actividad se hace de forma independiente, por lo que le pedimos que antes de enviar propuestas por favor verifique que los tipos de trabajo enviados no se presenten de manera simultánea y sólo se otorgará constancia del trabajo expuesto por el autor indicado en el resumen.

Cuentas de correo para el envío de cada tipo de trabajo:

- Reportes de investigación: reportes@relme-clame.org
- Comunicaciones Breves: comunicaciones@relme-clame.org
- Carteles: carteles@relme-clame.org
- Talleres: talleres@relme-clame.org
- Actividades de difusión: actividades@relme-clame.org
- Reuniones: reuniones@relme-clame.org

FECHAS LÍMITE PARA ENVÍO DE TRABAJOS: 12 de marzo de 2010

Observaciones

- RELME es una reunión académica sin fines de lucro e independiente de cualquier empresa, por lo que los títulos de nuestras ponencias no son foro para la propaganda de empresas específicas. En ese ánimo solicitamos a los autores no incluir marcas en los títulos de sus propuestas, en el cuerpo del texto pueden detallar el dispositivo o material que se usó en la investigación.
- Cada participante podrá presentar diversas propuestas personales, pero sólo una exposición de cada tipo (por ejemplo: un solo reporte de investigación, lo que no impide que envíen además un cartel y participen alguna actividad colectiva).
- Todo trabajo que no respete las especificaciones anteriores, tanto en relación con su formato como a su contenido, será rechazado
- El resumen debe ser lo más completo y explícito posible para facilitar la tarea de los evaluadores, así como para la elección de los asistentes sobre los temas de su preferencia. Si para su evaluación algún árbitro requiere del extenso a fin de tener mayores elementos de juicio, la Comisión Académica lo solicitará al autor, quién estará obligado a enviar una versión que permita al evaluador emitir su dictamen.



Categorías

Tema de interés central: Formación docente

1. Pensamiento Matemático Avanzado
2. Pensamiento Geométrico
3. Pensamiento Numérico
4. Pensamiento Algebraico
5. Pensamiento relacionado con Probabilidad y Estadística
6. Epistemología e Historia de la Matemática
7. Uso de tecnología en la Enseñanza de la Matemática
8. Resolución de Problemas
9. Evaluación en Matemática
10. Visualización en Matemática
11. Modelos Matemáticos
12. Actividades de Popularización de la Matemática
13. Etnomatemática
14. Formación de Profesores e investigadores en Matemática Educativa
15. Aprendizaje Cooperativo
16. Educación a Distancia
17. El Currículum de Matemática
18. Incorporación de distintas perspectivas en la Enseñanza de la Matemática
19. Conexiones de la Matemática con otras disciplinas
20. Otros (se debe especificar)

Niveles

- A. Preescolar (4-6 años)
- B. Básico (7-12 años)
- C. Medio básico (13-15 años)
- D. Medio superior (16-18 años)
- E. Pre-universitario (17 – 19 años)
- F. Superior (19-22 años)
- G. Postgrado (23 años en adelante)
- H. Educación de adultos
- I. Educación continua
- J. Capacitación para el trabajo
- K. Otro (especificar)



INSCRIPCIÓN

Cuotas de Inscripción

Hasta viernes 7 de mayo de 2010

- US \$100 miembros de CLAME
- US \$125 NO miembros

Desde el sábado 8 de mayo al viernes 2 de julio de 2010

- US\$ 125 miembros de CLAME
- US\$ 150 No miembros

En el evento del sábado 3 al lunes 5 de julio de 2010

- US\$ 150 miembros de CLAME
- US\$ 175 NO miembros



Agencia de viajes asignada para el evento

Central American Travel

Viajes a Guatemala

- <http://www.viajesaguatemala.net/>

